Воспитатель МАДОУ детский сад № 177, Тейдер Нина Иосифовна, г. Нижний Новгород.

**Конспект**

по речевому развитию на тему: «Чтение сказки- загадки В. И. Даля «Старик Годовик» с использованием ИКТ для детей подготовительной группы.

**Цель:** продолжать учить детей понимать жанровые особенности сказки, выделять главную мысль сказки, ее мораль. Использовать образные выражения. Уточнять знания детей о временах года. Развивать связную речь детей.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом.
2. Воспитывать умение внимательно слушать литературное произведение. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
3. Совершенствовать умение образовывать (по образцу) прилагательные в сравнительной степени. Развивать внимание, мышление и память. Воспитывать желание познавать новое.

**Материал и оборудование:** мультимедийная техника (интерактивный комплекс), портрет В. И. Даля, иллюстрации к сказке- сказочные птицы, видео "Сказка загадка», макеты календарей.

**Словарная работа:** Старик- годовик, «тройка», «знойно», «душно», «жать рожь», светлее, темнее, холоднее, ярче, звонче, длиннее.

**Ход занятия:**

Малоподвижная игра с четким проговариванием слов:

Лады, лады, ладушки (хлопки в ладоши)

Едем в гости к бабушке (топаем на месте)

К нашей милой бабушке (прыжки)

К бабушке ЗАГАДУШКЕ, (прыжки)

Едут к ней ребятушки (хлопки парами)

Милые внучатушки (хлопки парами)

(повторить 2-3 раза).

- Давайте посмотрим в окно, ребята! Какое время года наступило? (ответы детей)

- Как вы догадались? Что на это указывает? (ответы детей)

- Сколько времен года?

- Назовите по порядку.

- Времена года следуют друг за другом и образуют год. Ребята, а вы знаете, почему год называют круглым? (ответы детей)

*Показ макета календаря*

- На макете календаря покрутите стрелочку «колесо времени» - зима, лето, весна, осень – и вот прошел год. И так по кругу до бесконечности.

- Я прочту вам сказку, написанную Владимиром Ивановичем Далем более 100 лет назад.

*На интерактивной доске портрет В. И. Даля.*

- Даль очень любил и уважал русский язык, составлял словари, писал стихи, рассказы и сказки для детей и взрослых. Сказка, с которой мы сегодня с вами познакомимся называется «Старик Годовик». Но это не простая сказка, а сказка – загадка, и если вы будете внимательно слушать, то без труда сможете ее разгадать.

**чтение сказки**

- Ребята, кто знает, что означает слово «знойно»? (ответы детей)

- Правильно! Означает: горячо, душно – спертый для дыхания воздух, насыщенный испарениями, трудный для дыхания.

- А что означает «жать рожь»? (ответы детей). Жать рожь означает срезать под корень стебли растений серпом или специальными машинами.

- Сейчас вы еще раз прослушаете и посмотрите сказку – загадку.

**Видео «Сказка – загадка»**

**На 1 загадке стоп + доп. Вопросы:**

- (картина зима) Какие зимние месяцы вы знаете? (ответы детей)

- (картина осень) Какие осенние месяцы вы знаете?

- (картина весна) Какие весенние месяцы вы знаете?

- (картина лето) Какие летние месяцы вы знаете?

- Вы очень хорошо определили времена года!

**загадка 2**

- Какие это 4 крыла у каждой птицы? (недели)

- Что за семь перьев в каждом крыле? (дни недели)

- Назовите их!

- У каждого пера одна половина белая, а другая черная… что это значит? (день, ночь)

- Ребята! Так кто же такой старик Годовик? (год)

**Физкультминутка:**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал. (рисуем)

В среду долго умывался, (умываемся)

А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

В пятницу я прыгало, бегал (прыжки)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопаем в ладоши)

Целый день я отдыхал. (присесть на корточки, руки под щеку, засыпаем)

- Во время физкультминутки, что мы с вами вспомнили? (дни недели)

**загадка 3**

- Почему это произведение названо сказкой – загадкой?

- Что сказочного? (ответы детей)

- Как вы думаете, для чего В. И. Даль написал такую сказку – загадку? Чему хотел научить?

- Нужно знать названия месяцев, дни недели, времена года.

**Итог занятия.**

- Что нового и интересного вы узнали сегодня?

- С каким автором познакомились?

- Какую сказку загадку прочитали и посмотрели сегодня?

- С какими новыми словами познакомились?

- Что показалось трудным?

- О чем сможете рассказать друзьям и родителям?